

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и выполнению самостоятельной работы
по дисциплине СГ.05. Основы бережливого производства
для обучающихся очной формы обучения
специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Нарьян-Мар
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина СГ.05. Основы бережливого производства входит в образовательную программу профессионального обучения. Изучение дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства в программе специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой процессов деятельности медицинских организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; социально-психологические аспекты бережливого производства.

Максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 34 часа,
самостоятельная учебная работа 2 часа.

Задания для аудиторной самостоятельной работы разработаны по двум разделам дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной	Количество часов
Тема 1. Введение в бережливое производство Исторические аспекты и философия формирования бережливого производства. Нормативное регулирование в системе менеджмента бережливого производства	Самостоятельная работа: Серия ГОСТов по бережливому производству	2
Всего		2

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение в бережливое производство.

Исторические аспекты и философия формирования бережливого производства.

Нормативное регулирование в системе менеджмента бережливого производства

Самостоятельная работа: Серия ГОСТов по бережливому производству

Задание: Составление конспекта «Серия ГОСТов по бережливому производству

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: проверка конспекта.

СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Конспектирование

Конспект (от лат. conspectus - обзор) является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а также предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Если вы хотите извлечь максимальную пользу при работе с книгами и учебными пособиями, необходимо учесть следующие моменты.

Предварительно просмотрите материал. Так вы сумеете выявить особенности текста, его характер, понять, сложен ли он, содержит ли незнакомые вам термины. При беглом знакомстве с литературой вы сумеете выбрать подходящую разновидность конспектирования.

Снова прочтите текст и тщательно проанализируете его. Такая работа с материалом даст вам возможность отделить главное от второстепенного, разделить информацию на составляющие части, расположить ее в нужном порядке. Используйте закладки – это отменное подспорье.

Обозначьте основные мысли текста, они называются тезисами. Их можно записывать как угодно - цитатами (в случае, если нужно передать авторскую мысль) либо своим собственным способом. Однако помните: изобиливать цитатами можно тогда, когда вы используете текстуальные конспекты. Кроме того, дословную выдержку из текста всегда заключайте в скобки и помечайте ссылкой на источник и автора.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 109 с. – 2227-8397.
2. Рожнятовская И.Р. Документационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Рожнятовская. — Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. – 104 с. – 2227-8397.
3. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9.